




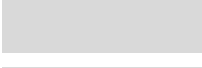

.....
(Amtliche Bezeichnung der Berufsschule, Schulort)

ZWISCHENZEUGNIS

Frau/Herr,
(Vorname und Familienname)

geboren am in, besucht im Schuljahr
die Berufsintegrationsklasse

Leistungen in den Lernbereichen

Spracherwerb Deutsch*	
Bildungssystem und Berufswelt	
Mathematik	
Ethisches Handeln und Kommunikation	
Sozialkunde	

1

* Der Unterricht in Berufsintegrationsklassen zielt auf das Erreichen des Sprachniveaus B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) ab.

Das Beiblatt „Leistungsausprägung“ ist Teil dieses Zeugnisses.

.....
(Ort, Datum)

(Siegel)

.....
Schulleiterin/Schulleiter

.....
Klassenleiterin/Klassenleiter

Kenntnis genommen

.....
Erziehungsberechtigte/Erziehungsberechtigter

Diesem Zeugnis liegt die Schulordnung für die Berufsschulen (Berufsschulordnung – BSO) in der jeweils gültigen Fassung zugrunde.

Notenstufen: 1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = befriedigend, 4 = ausreichend, 5 = mangelhaft, 6 = ungenügend

.....
(Amtliche Bezeichnung der Berufsschule, Schulort)

BEIBLATT ZUM ZWISCHENZEUGNIS „Leistungsausprägung“

Frau/Herr,
(Vorname und Familienname)

geboren am in, besucht im Schuljahr
die Berufsintegrationsklasse

Spracherwerb Deutsch

- | | | | | | | |
|---|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 1. Mündliche Kommunikationskompetenz | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 2. Schriftliche Kommunikationskompetenz | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 3. Hörverständnis | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 4. Lesekompetenz | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |

Bildungssystem und Berufswelt

- | | | | | | | |
|---|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 1. Selbstorganisation sowie strukturiertes Arbeiten und Handeln | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |
| 2. Fachpraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |
| 3. Zielstrebigkeit in der beruflichen Orientierung | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |

Mathematik

- | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 1. Mathematische Grundlagen | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 2. Grundkenntnisse der Geometrie | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 3. Formeln und Gleichungen | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |

Ethisches Handeln und Kommunikation

- | | | | | | | |
|---|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 1. Wertschätzender Umgang und Reflexionsfähigkeit | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |
| 2. Zuverlässigkeit und verantwortungsvolles Handeln | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |
| 3. Ergebnisorientiertes Arbeiten im Team | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |

Sozialkunde

- | | | | | | | |
|--|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 1. Orientierung im Alltag und in der Gesellschaft | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 2. Kenntnisse der freiheitlich demokratischen Grundordnung sowie geschichtliche Hintergründe | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |

.....
Klassenleiterin/Klassenleiter

¹ Raum für Bewertung in Wahlfächern sowie für Bemerkungen über Anlagen, Mitarbeit und Verhalten gem. § 13 Abs. 5 Satz 1 BSO und ggf. besondere Leistungen.