

## Anlage 4 (zu § 11)

**Stundentafel mit Lehrereinsatz für die vierstufige Wirtschaftsschule im Kooperationsmodell**

Jahrgangsstufe	7	8	9	10	Gesamt	LK WS	LK MS
Religionslehre	2	2	2	2	8	8	–
Ethik/Islamischer Unterricht	2	2	2	2	8	8	–
Deutsch	5 <sup>1</sup>	4	4	4	17	17	–
Englisch	5	5	4	4	18	18	–
Mathematik	4 <sup>1</sup>	3	4	4 <sup>2</sup>	15	15	–
Geschichte/ Politik und Gesellschaft	2	2	2	2	8	8	–
Mensch und Umwelt	2	2	–	–	4	4	–
Musisch-ästhetische Bildung	2	2	–	–	4	–	4
Sport	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2 + 2	8 + 8	–	8 + 8
Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle	2	6	6	6	20	20	–
Übungsunternehmen	–	–	4 <sup>3</sup>	4 <sup>2, 3</sup>	8	8	–
Wirtschaftsgeographie	–	–	2	2	4	4	–
Informationsverarbeitung	4	2 <sup>4</sup>	–	–	6	6	–
<b>Gesamt<sup>5</sup></b>	<b>30 + 2</b>	<b>30 + 2</b>	<b>30 + 2</b>	<b>30 + 2</b>	<b>120 + 8</b>	<b>108</b>	<b>12 + 8</b>

<sup>1</sup> Einschließlich einer Stunde zur differenzierten Förderung der Schülerinnen und Schüler.

<sup>2</sup> In Jahrgangsstufe 10 kann die Klasse ab dem Halbjahr entsprechend der Wahl des Abschlussprüfungsfaches geteilt werden. Dadurch ist es möglich, eine Stunde eigenverantwortlich zwischen den Fächern Mathematik und Übungsunternehmen zu verschieben.

<sup>3</sup> Der Unterricht im Fach Übungsunternehmen muss mindestens eine Stunde Informationsverarbeitung enthalten.

<sup>4</sup> Zur Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf das Fach Übungsunternehmen.

<sup>5</sup> Die Fächer Religionslehre und Ethik/Islamischer Unterricht können nur alternativ belegt werden.

**Stundentafel mit Lehrereinsatz für die dreistufige Wirtschaftsschule im Kooperationsmodell**

Jahrgangsstufe	8	9	10	Gesamt	LK WS	LK MS
Religionslehre	2	2	2	6	6	–
Ethik/Islamischer Unterricht	2	2	2	6	6	–
Deutsch	4	4	4	12	12	–
Englisch	5	4	4	13	13	–
Mathematik	3	3	4 <sup>1</sup>	10	10	–
Geschichte/Politik und <i>Gesellschaft</i>	2	2	2	6	6	–
Mensch und Umwelt	2	–	–	2	2	–
Musisch-ästhetische Bildung	2	–	–	2	–	2
Sport	2 + 2	2 + 2	2 + 2	6 + 6	–	6 + 6

Jahrgangsstufe	8	9	10	Gesamt	LK WS	LK MS
Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle	6	6	6	18	18	–
Übungsunternehmen	–	4 <sup>2</sup>	4 <sup>1, 2</sup>	8	8	–
Wirtschaftsgeographie	–	–	2	2	2	–
Informationsverarbeitung	2 <sup>3</sup>	3	–	5	5	–
<b>Gesamt</b> <sup>4</sup>	<b>30 + 2</b>	<b>30 + 2</b>	<b>30 + 2</b>	<b>90 + 6</b>	<b>82</b>	<b>8 + 6</b>

<sup>1</sup> In Jahrgangsstufe 10 kann die Klasse ab dem Halbjahr entsprechend der Wahl des Abschlussprüfungsfaches geteilt werden. Dadurch ist es möglich, eine Stunde eigenverantwortlich zwischen den Fächern Mathematik und Übungsunternehmen zu verschieben.

<sup>2</sup> Der Unterricht im Fach Übungsunternehmen muss mindestens eine Stunde Informationsverarbeitung enthalten.

<sup>3</sup> Zur Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf das Fach Übungsunternehmen.

<sup>4</sup>Die Fächer Religionslehre und Ethik/Islamischer Unterricht können nur alternativ belegt werden.