

Zu § 100 LPO I

Pädagogik bei Verhaltensstörungen – vertieftes Studium (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung)

1. Heil- und sonderpädagogische Grundlagen

Historisches Grundlagenwissen der Sonder- und Heilpädagogik einschließlich der Bezugswissenschaften; allgemeine sonderpädagogische Begriffe; Wissenschaftstheorie, wissenschaftliches Arbeiten und Forschungsmethoden; Formen von Behinderung und Aufgabenfelder für die sonderpädagogische Praxis; medizinische Aspekte der Sonder- und Heilpädagogik, Kinder- und Jugendpsychiatrie.

2. Pädagogik bei Verhaltensstörungen

- a) Pädagogische Grundlagen.
- b) Erziehungstheorie.
- c) Zentrale und besondere Phänomene der Pädagogik bei Verhaltensstörungen.
- d) Entwicklung, Erziehung und Bildung über die gesamte Lebensspanne.
- e) Kommunikation und Interaktion als Grundlagen pädagogischen Handelns unter Berücksichtigung gesellschaftlicher Prozesse.
- f) Organisationsformen, Institutionen und Arbeitsfelder der Förderschulen sowie außerschulische Hilfen im Kinder- und Jugendbereich, berufliche Bildung, ambulante und stationäre Angebote im Erwachsenenbereich.
- g) Beratung.
- h) Persönlichkeit der Lehrkraft.

3. Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Didaktische Grundlagen; didaktische Modelle, spezifische und allgemeine Unterrichtskonzepte; Unterrichts- und Förderplanung unter besonderer Berücksichtigung sozial-emotionalen Lernens in der Schule; Handlungskonzepte zu Erziehung und unterrichtlicher Förderung, Förderkonzepte bei Verhaltensstörungen; inklusiver und kooperativer Unterricht; Fächer- und lernbereichsbezogene Aspekte; unterrichtsbezogene Praxisorientierung sowie praxisbegleitende Seminare.

4. Psychologie und Soziologie bei Verhaltensstörungen (einschließlich Förderdiagnostik)

Grundlagen der sonder- und heilpädagogischen Psychologie unter Berücksichtigung des Themenfeldes Verhaltensstörungen (Allgemeine, Entwicklungs-, Differenzielle und Persönlichkeits-, Klinische sowie Sozialpsychologie); sonder- und heilpädagogische Psychologie bei spezifischen Auffälligkeiten des Verhaltens und Erlebens, sonder- und heilpädagogische Förderdiagnostik, therapeutische Grundlagen und ausgewählte Interventionsformen.