Zu § 100 LPO IPädagogik bei Verhaltensstörungen – vertieftes Studium(Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung)

## Zu § 100 LPO I
## Pädagogik bei Verhaltensstörungen – vertieftes Studium
## (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung)

### 1. Heil- und sonderpädagogische Grundlagen

Historisches Grundlagenwissen der Sonder- und Heilpädagogik einschließlich der Bezugswissenschaften; allgemeine sonderpädagogische Begriffe; Wissenschaftstheorie, wissenschaftliches Arbeiten und Forschungsmethoden; Formen von Behinderung und Aufgabenfelder für die sonderpädagogische Praxis; medizinische Aspekte der Sonder- und Heilpädagogik, Kinder- und Jugendpsychiatrie.

### 2. Pädagogik bei Verhaltensstörungen

a) Pädagogische Grundlagen.

b) Erziehungstheorie.

c) Zentrale und besondere Phänomene der Pädagogik bei Verhaltensstörungen.

d) Entwicklung, Erziehung und Bildung über die gesamte Lebensspanne.

e) Kommunikation und Interaktion als Grundlagen pädagogischen Handelns unter Berücksichtigung gesellschaftlicher Prozesse.

f) Organisationsformen, Institutionen und Arbeitsfelder der Förderschulen sowie außerschulische Hilfen im Kinder- und Jugendbereich, berufliche Bildung, ambulante und stationäre Angebote im Erwachsenenbereich.

g) Beratung.

h) Persönlichkeit der Lehrkraft.

### 3. Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Didaktische Grundlagen; didaktische Modelle, spezifische und allgemeine Unterrichtskonzepte; Unterrichts- und Förderplanung unter besonderer Berücksichtigung sozial-emotionalen Lernens in der Schule; Handlungskonzepte zu Erziehung und unterrichtlicher Förderung, Förderkonzepte bei Verhaltensstörungen; inklusiver und kooperativer Unterricht; Fächer- und lernbereichsbezogene Aspekte; unterrichtsbezogene Praxisorientierung sowie praxisbegleitende Seminare.

### 4. Psychologie und Soziologie bei Verhaltensstörungen (einschließlich Förderdiagnostik)

Grundlagen der sonder- und heilpädagogischen Psychologie unter Berücksichtigung des Themenfeldes Verhaltensstörungen (Allgemeine, Entwicklungs-, Differenzielle und Persönlichkeits-, Klinische sowie Sozialpsychologie); sonder- und heilpädagogische Psychologie bei spezifischen Auffälligkeiten des Verhaltens und Erlebens, sonder- und heilpädagogische Förderdiagnostik, therapeutische Grundlagen und ausgewählte Interventionsformen.