

Zu § 97 LPO I

Lernbehindertenpädagogik – vertieftes Studium

(Förderschwerpunkt Lernen – Pädagogik bei Lernschwierigkeiten/Lernbeeinträchtigungen)

1. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik

Grundlagen der Allgemeinen Heil- und Sonderpädagogik; wissenschaftstheoretische und forschungsmethodologische Grundlagen.

2. Pädagogische Grundlagen im Förderschwerpunkt Lernen

- a) Sozialisationsbedingungen und Lernbeeinträchtigung.
- b) Persönlichkeit und Lernen.
- c) Sonderpädagogische Arbeitsfelder (vorschulisch, schulisch, außerschulisch) im Förderschwerpunkt Lernen.
- d) Sonderpädagogische Beratung (psychologische und pädagogische Konzepte) und Gesprächsführung.

3. Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen

- a) Allgemeine Grundlagen der Didaktik
didaktische Modelle und Unterrichtskonzepte, Prinzipien und Formen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen, historische und gegenwärtige Unterrichtskonzepte.
- b) Lehrplanbezogene Aspekte des Unterrichts
Erziehungs- und Bildungsziele, Curricula und Lehrplangestaltung, fachdidaktische Aspekte; Methoden und Medien des Unterrichts.

4. Psychologische und soziologische Grundlagen der Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Lernen

- a) Grundlagen der heil- und sonderpädagogischen Psychologie, psychologische und soziologische Grundlagen von Lernbeeinträchtigungen.
- b) Phänomene und Beeinträchtigungen.
- c) Sonderpädagogische Diagnostik und Intervention.