

## **Zu § 96 LPO I**

### **Körperbehindertenpädagogik – vertieftes Studium (Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung)**

#### **1. Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (einschließlich Förderdiagnostik)**

Historische Grundlagen, aktuelle Perspektiven; ethisch-anthropologische Grundlagen; Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden; Bedeutung grundlegender Entwicklungsbedingungen aus pädagogischer Sicht; körperliche Beeinträchtigungen und komplexe Behinderungen; Handlungsfelder der Sonderpädagogik (schulisch) und der Heilpädagogik (außerschulisch); Teilhabe, Transitionsprozesse; Barrierefreiheit; Pädagogik bei Krankheit.

#### **2. Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (einschließlich Förderdiagnostik)**

- a) Didaktische Grundfragen; Bildungstheorien; didaktische Modelle und Konzepte, einschließlich Reflexion vor dem Hintergrund der Zielperspektive Inklusion.
- b) Fachrichtungsbezogene didaktische Konzeptionen, didaktisch-methodische Planungen, Unterrichtserprobungen und Reflexion.
- c) Unterricht auf der Grundlage medizinischer, psychologischer und therapeutischer Erkenntnisse.
- d) Gestaltung des Fachunterrichts; Vorbereitung auf die nachschulische Lebenssituation.

#### **3. Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (einschließlich Förderdiagnostik)**

- a) Psychologische Grundlagen im Kontext der Körperbehindertenpädagogik.
- b) Gesundheit im Kontext der Körperbehindertenpädagogik.
- c) Grundlagen der Medizin im Kontext der Körperbehindertenpädagogik.
- d) Pädagogik und Psychologie im Kontext körperlicher Behinderung und chronischer Krankheit.
- e) Stress und Aspekte der Bewältigung in pädagogischen Kontexten.
- f) Förderdiagnostik: Theorien und Verfahren unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildungsprozesse.