Zu § 96 LPO I
Körperbehindertenpädagogik – vertieftes Studium
(Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung)

1. Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (einschließlich Förderdiagnostik)

Historische Grundlagen, aktuelle Perspektiven; ethisch-anthropologische Grundlagen; Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden; Bedeutung grundlegender Entwicklungsbedingungen aus pädagogischer Sicht; körperliche Beeinträchtigungen und komplexe Behinderungen; Handlungsfelder der Sonderpädagogik (schulisch) und der Heilpädagogik (außerschulisch); Teilhabe, Transitionsprozesse; Barrierefreiheit; Pädagogik bei Krankheit.

2. Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (einschließlich Förderdiagnostik)

a) Didaktische Grundfragen; Bildungstheorien; didaktische Modelle und Konzepte, einschließlich Reflexion vor dem Hintergrund der Zielperspektive Inklusion.

b) Fachrichtungsbezogene didaktische Konzeptionen, didaktisch-methodische Planungen, Unterrichtserprobungen und Reflexion.

c) Unterricht auf der Grundlage medizinischer, psychologischer und therapeutischer Erkenntnisse.

d) Gestaltung des Fachunterrichts; Vorbereitung auf die nachschulische Lebenssituation.

3. Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (einschließlich Förderdiagnostik)

a) Psychologische Grundlagen im Kontext der Körperbehindertenpädagogik.

b) Gesundheit im Kontext der Körperbehindertenpädagogik.

c) Grundlagen der Medizin im Kontext der Körperbehindertenpädagogik.

d) Pädagogik und Psychologie im Kontext körperlicher Behinderung und chronischer Krankheit.

e) Stress und Aspekte der Bewältigung in pädagogischen Kontexten.

f) Förderdiagnostik: Theorien und Verfahren unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildungsprozesse.