Zu § 95 LPO I
Geistigbehindertenpädagogik – vertieftes Studium
(Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)

1. Heil- und sonderpädagogische Grundlagen

Historisches Grundlagenwissen der Sonder- und Heilpädagogik einschließlich der Bezugswissenschaften; allgemeine sonderpädagogische Begriffe; Wissenschaftstheorie, wissenschaftliches Arbeiten und Forschungsmethoden; Verständnis von Behinderung und Aufgabenfelder für die sonderpädagogische Praxis; medizinische Aspekte der Sonder- und Heilpädagogik, Kinder- und Jugendpsychiatrie.

2. Pädagogik bei geistiger Behinderung (einschließlich Förderdiagnostik)

a) Pädagogische Grundlagen.

b) Komplexe Behinderung.

c) Entwicklung, Erziehung und Bildung über die gesamte Lebensspanne.

d) Kommunikation, Interaktion und soziale Partizipation.

e) Soziologisches und sozialpädagogisches Grundlagenwissen.

f) Organisationsformen, Institutionen und Arbeitsfelder.

g) Persönlichkeit und Aufgaben der Erziehungs- und Lehrpersonen, Gesundheit/Burnout, Lehrkräftetraining.

3. Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (einschließlich Förderdiagnostik)

a) Didaktische Grundlagen; didaktische Modelle, allgemeine und spezifische Unterrichtskonzepte und Förderplanung.

b) Didaktik und Unterricht unter besonderen Bedingungen.

c) Kooperativer und inklusiver Unterricht.

d) Fächer- und lernbereichsbezogene Aspekte, Berufsschulstufenarbeit und Vorbereitung auf nachschulische Lebenswelten.

e) Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht und praxisbegleitende Seminare.

4. Psychologie und Soziologie bei geistiger Behinderung (einschließlich Förderdiagnostik)

a) Grundlagen der sonder- und heilpädagogischen Psychologie; sonder- und heilpädagogische Psychologie bei spezifischen Lern- und Entwicklungsbeeinträchtigungen.

b) Sonder- und heilpädagogische Förderdiagnostik; therapeutische Grundlagen und ausgewählte Interventionsformen; Identität und deren Entwicklung.

c) Soziologisches und sozialpädagogisches Grundlagenwissen; Exklusionsmechanismen; Disability Studies.

d) Beratung: Formen und Ansätze von Beratung, praktische Übungen zur Beratung.