

3.8 Nachhaltige Entwicklung und Verantwortung in der Einen Welt

Themen und Inhalte der Umweltbildung	Ideen zur praktischen Umsetzung
<i>Verschiedene Kulturen in der Einen Welt</i>	??Miteinander und voneinander lernen; interkulturelle Begegnungen mit Mitschülern; Vorträge, Internet, E-Mail-Kontakte; Patenschaften, Kontakte mit UNESCO-Schulen
<i>Aufgaben der Staatengemeinschaft; Konsequenzen aus weltweiten Konferenzen</i>	? Mit Quellen arbeiten: UN-Resolutionen, z.B. Fragen wie Klimaschutz, Menschenrechte, Bevölkerungsentwicklung, Situation der Frauen; Möglichkeiten der Umsetzung – Beschlüsse vor Ort (global denken – lokal handeln); Bedeutung im Alltag
<i>Bevölkerungsentwicklung und soziale Bedingungen in Industrie- und Entwicklungsländern</i>	? Projekte, z.B.: „Armut erlebbar machen“ (Vergleich: Deutschland – Entwicklungsland); „Der Alltag eines Kindes hier und anderswo“ (Kinderarbeit, Menschenhandel...), „Was geschieht mit unseren Spenden?“ (Geld, Kleider, Nahrungsmittel, Medikamente; Auswirkungen im Empfängerland)
<i>Bedeutung von Natur und Umwelt aus der Sicht von Naturvölkern, Entwicklungsländern und Industriestaaten</i>	? Recherchieren, mit Quellen arbeiten; Wertmaßstäbe vergleichen
<i>Migration und Vertreibung als Folge von Entwicklung und Umweltschäden; Asyl- und Einwanderungspolitik</i>	? Quellenarbeit: Nord-Süd-Gefälle; Aufgaben der Entwicklungshilfe, Hilfen vor Ort ? Kennenlernen von Problemen im Alltag: Flucht, Kriege, Rohstoffmangel