

3.6 Nachhaltige Entwicklung als Leitlinie der Wirtschaft

Themen und Inhalte der Umweltbildung	Ideen zur praktischen Umsetzung
<i>Kreislaufwirtschaft; Produktionsanalysen: Daten, Konsequenzen, Vermarktungsstrategien</i>	<p>? Darstellen am Beispiel von Gebrauchsgegenständen („Meine Jeans“)</p> <p>? Vergleichen von Abfallkonzepten und Vermarktungsstrategien (Kauf von regionalen Produkten); Problematik des weltweiten Mülltourismus</p> <p>??Schülerfirma</p>
<i>Vergleichende Ökobilanzen; Konzepte eines Ökomanagements</i>	<p>? exemplarisch eine (ggf. stark vereinfachte) Ökobilanz durchführen, z.B. Vergleichen von Papiersorten oder Möglichkeiten zum Händetrocknen auf Schultablets</p> <p>??Betrieb erkunden: Umweltschutz im Betrieb; Umweltarbeitsplätze („Umweltschutz schafft Arbeitsplätze.“); Kooperation mit zertifizierten Firmen</p>
<i>Wirtschaftsordnung, Einfluss des Staates; Aspekte nachhaltigen Wirtschaftens, Kriterien für Wohlstand, Lebensstandard, Wachstum; Globalisierung und Regionalisierung</i>	<p>? Untersuchen von Waren-, Nahrungsmittelverkehr und -handel, Vergleichen von Transportwegen und Lagerkosten, Energieaufwand, Einsatzvielfalt nachwachsender Rohstoffe; fairer Welthandel</p>