2. Aufgaben der Fachberatung

2.1

Die Fachberatungen haben im Wesentlichen folgende allgemeine Aufgaben für ihr Fach wahrzunehmen:

– Unterstützung und Beratung der Schulrätinnen und Schulräte, Schulleiterinnen und Schulleiter sowie Lehrkräfte in fachlichen, didaktisch-methodischen und organisatorischen Fragen

– Planung und Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen auf Schulamts- und Schulebene

– Beratung der Schulen bei der Planung und Durchführung der besonderen Leistungsfeststellung in Jahrgangsstufe 9 und der Abschlussprüfung in Jahrgangsstufe 10

– Unterstützung bei dienstlichen Beurteilungen im Rahmen der Beurteilungsrichtlinien

– Durchführung von Dienstbesprechungen im Auftrag des Staatlichen Schulamts

– Mitwirkung in der 2. Phase der Lehrerbildung

– Beratung der Schulen und Aufwandsträger bei der Errichtung, Ausstattung, Nutzung und Instandhaltung von Fachräumen

– Beratung der Schulen und Aufwandsträger bei der Beschaffung und Pflege von Lehr- und Lernmitteln

– Zusammenarbeit mit außerschulischen Einrichtungen, z. B. Sport in Schule und Verein, Verkehrserzieherinnen und Verkehrserziehern der Polizei

2.2

Für einzelne Fächer und Fachbereiche ergeben sich zusätzliche Aufgaben

im Fach Sport:

– Organisation und Durchführung der Schulsportwettbewerbe, gegebenenfalls auch schulartübergreifend

– Beratung der Schulen bei der Planung von schulischen Veranstaltungen mit sportlichem Schwerpunkt

im Fach Informatik:

– Vernetzung und Kooperation mit den Beratern digitale Bildung sowie weiteren Institutionen und Akteuren im Bereich Digitale Bildung

– Fachliche Begleitung der Implementierung des Pflichtfachs Informatik

in Verkehrs- und Sicherheitserziehung:

– Zusammenarbeit mit der Polizei sowie allen Organisationen und Vereinen, die mit Verkehrs- und Sicherheitserziehung befasst sind

– Erstellung eines Belegungsplans für die Jugendverkehrsschule in Absprache mit den Verkehrserzieherinnen und Verkehrserziehern der Polizei

im Fachbereich Umwelterziehung, Klimaschutz und Bildung für nachhaltige Entwicklung:

– Unterstützung der Schulen bei fächerübergreifenden Projekten im Bereich „Umwelterziehung“

– Beratung der Schulen bei der Gestaltung der Schulumgebung (z. B. Pausenhof, Schulgarten)

– Erstellung von Übersichten über Unterrichtsmaterialien zum Thema „Umwelterziehung“

– Erstellung von Konzepten zur Umsetzung von Zielen und Handlungsempfehlungen der Bildung für nachhaltige Entwicklung vor dem Hintergrund regionaler Gegebenheiten

bei optionaler Wahl des Faches Englisch:

– Förderung des interkulturellen Austauschs und Anbahnung von Partnerschaften mit Schulen im englischsprachigen Ausland (z. B. Beratung und fachliche Begleitung von Schüleraustausch- oder Klassenfahrten)

– Fortbildung für Grundschullehrkräfte, die in Englisch unterrichten bzw. Einbringung in die „Fortbildungsoffensive Englisch“ im Bereich der Mittelschule

– Fachliche Begleitung von Schulen mit dem Profil „Bilinguale Grundschule Englisch“

bei optionaler Wahl des Faches Musik:

– Organisation und Durchführung von musikalischen Veranstaltungen, gegebenenfalls auch schulartübergreifend

– Beratung der Schulen bei der Planung von schulischen Veranstaltungen mit musikalischem Schwerpunkt

– Begleitung von Schulen mit besonderer Profilbildung

– Erstellung von Konzepten und Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen zur Anbahnung musikalischer Grundlagen und Kompetenzen bei Lehrkräften