

## **2. Umsetzungsvarianten**

Der Erwerb von Sprachkompetenz im Französischen durch die Schülerinnen und Schüler erfolgt im Rahmen folgender Varianten, die an den Modellschulen einzeln oder in Kombination realisiert werden:

### **2.1 Französisch als Arbeitsgemeinschaft (Variante 1)**

Im Rahmen dieser Variante erhalten die Schülerinnen und Schüler mehrere Stunden Französisch pro Woche in Form einer Arbeitsgemeinschaft, in der kind- und altersgemäße Inhalte mit dem Ziel des Erwerbs von Sprachkompetenz und interkultureller Kompetenz vermittelt werden.

### **2.2 Französisch als Angebot im Ganzttag (Variante 2)**

<sup>1</sup>Das Französisch-Angebot für die Schülerinnen und Schüler ist in Variante 2 in ein gebundenes oder offenes Ganzttagsschulkonzept (GGTS, OGTS, OGTS-Kombimodell) integriert. <sup>2</sup>Im Rahmen des Ganztagsangebots erhalten die Schülerinnen und Schüler mehrere Wochenstunden Französisch.

<sup>3</sup>Die Entscheidung über die Einrichtung einer weiteren Variante *Bilingualer Sachfachunterricht Deutsch/Französisch* erfolgt zu gegebener Zeit.