

## Anlage Nr. 7

### Zertifikatsprüfung Türkisch

#### Arbeitsfeld: Unterrichtsentwicklung

Kontakt: Staatliche Wirtschaftsschule Kitzingen

Ziele:

1. Verbesserung der Integration
2. Erhalt und Verbesserung der Muttersprache in Wort und Schrift für Schüler mit türkischem Migrationshintergrund
3. Erlernen einer Fremdsprache für andere Schüler
4. Kennenlernen der türkischen Kultur

Materialien: Materialien stehen auf der Homepage der Stiftung Bildungspakt Bayern unter [www.bildungspakt-bayern.de](http://www.bildungspakt-bayern.de) zum Download bereit.

Kosten: Es entstehen Kosten für die Lehrbücher der Schüler, für Einstellung einer Lehrkraft für Türkisch und Werbemaßnahmen.  
Gebühren für die Teilnahme an der Zertifikatsprüfung Türkisch sind analog zur KMK-Zertifikatsprüfung Englisch zu handhaben.

Kontext der Erprobung: Die Maßnahme wurde an der Staatlichen Wirtschaftsschule Kitzingen erprobt. Es nahmen auch Schüler der umliegenden Schulen (Hauptschule, Realschule, Gymnasium) teil.

#### Leitfaden für die Umsetzung:

1. Eine geeignete Türkisch-Lehrkraft wird in Zusammenarbeit mit der zuständigen Schulaufsicht angestellt.
2. Intensive Werbung für das Wahlfach Türkisch zu Beginn des Schuljahres mit Hilfe folgender Maßnahmen:
  - persönlich durch die Türkischlehrkraft und die Projektleitung in den Klassen der Wirtschaftsschule;
  - in den umliegenden Schulen (Hauptschule, Realschule, Gymnasium) durch Schreiben an die Schulleiter und Klassenlehrer sowie Plakataushänge;
  - Informationsveranstaltung an der Wirtschaftsschule.
3. Ein Wahlfach Türkisch für Anfänger sowie ein Wahlfach Türkisch für Fortgeschrittene mit jeweils zwei Wochenstunden wird eingerichtet.
4. Die Teilnahme am Wahlfach wird im Zeugnis bestätigt.
5. Die Schüler können zum Ende des Schuljahres an einer Zertifikatsprüfung Türkisch teilnehmen, die sich an der Stufe I der KMK-Rahmenvereinbarung für Fremdsprachen orientiert.
6. Hinsichtlich Organisation und Teilnahme an der Zertifikatsprüfung gelten die einschlägigen Bestimmungen zur KMK-Zertifikatsprüfung Englisch.

#### Pädagogische und organisatorische Auswirkungen:

Das Angebot des Wahlfachs Türkisch fördert die interkulturelle Kompetenz der Schüler. Kenntnisse in einer weiteren Fremdsprache eröffnen Berufschancen.

Anmerkungen:

Mit der Suche nach einer geeigneten Lehrkraft sollte rechtzeitig begonnen werden. Über die Konsulate bzw. die Botschaft der Türkei können entsprechende Kontakte geknüpft werden.

Es ist über einen längeren Zeitraum kontinuierlich für das Wahlfach zu werben, um dem ungewohnten Fach die notwendige Aufmerksamkeit und die entsprechenden Teilnehmerzahlen zu verschaffen.

Grundsätzlich kann die obige Maßnahme auch nach Maßgabe der zur Verfügung stehenden Kapazitäten am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung auf andere moderne Fremdsprachen angewandt werden.