Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen in Bayern – QmbS Arbeitsfeld: Organisationsentwicklung	
Inhalte und Ziele:	QmbS ist ein speziell auf schulische Belange zugeschnittenes Qualitätsmanagementsystem, das insbesondere den Unterricht in den Fokus nimmt.
	QmbS besteht aus fünf Bestandteilen. Zentrales Element ist ein von den Betroffenen selbst zu erarbeitendes "schulspezifisches Qualitätsverständnis", das für alle folgenden Qualitätsmaßnahmen handlungsleitend ist. Das "Individualfeedback" und die integrierte bayerische "interne Evaluation" sind zwei weitere Teilbereiche von QmbS. Beide beziehen sich auf das "schulspezifische Qualitätsverständnis". Über das "Individualfeedback", das beispielsweise bei Schülerinnen und Schülern eingeholt wird, erhalten die Lehrkräfte persönliche Hinweise auf ihre unterrichtliche Arbeit. Die "interne Evaluation" betrachtet die Schule indessen als Ganzes und ermittelt, wo Maßnahmen ergriffen werden müssen, um die schulische Arbeit insgesamt zu verbessern. Zur professionellen Steuerung der oben genannten Bestandteile wurde das Element "Steuerung des Qualitätsprozesses" entwickelt, das Prinzipien des Prozessmanagements berücksichtigt. QmbS wird vervollständigt durch die bayerische "externe Evaluation". Die Ergebnisse der "externen Evaluation" beeinflussen das "schulspezifische Qualitätsverständnis".
	Mit einem systematischen Qualitätsmanagement können alle Qualitätsbereiche schulischer Arbeit kontinuierlich erfasst, verbessert und gesteuert werden.
Materialien:	Beispiele hierzu finden Sie auf der QmbS-Homepage http://www.qmbs-bayern.de.
Kosten:	Für die QmbS-Materialien fallen keine Kosten an.
Kontext der Erprobung:	Die Maßnahme wurde an den folgenden Schulen erprobt: Staatliche Berufsschule Altötting, Staatliches Berufliches Schulzentrum Amberg, Staatliches Berufliches Schulzentrum Ansbach, Staatliche Berufsschule II Bayreuth, Staatliches Berufliches Schulzentrum Erding, Staatliches Berufliches Schulzentrum Günzburg, Staatliche Berufsschule II Kempten und Staatliche Wirtschaftsschule Kempten, Staatliche Berufsschule Marktredwitz-Wunsiedel, Staatliches Berufliches Schulzentrum Mühldorf a. Inn, Staatliche Berufsschule Neumarkt i. d. Opf., Staatliches Berufliches Schulzentrum Neusäß, Staatliches Berufliches Schulzentrum Regensburg, Staatliche Berufsschule Weiden i. d. Obf., Städtisches gewerbliches Berufsbildungszentrum I Würzburg

Leitfaden für die Umsetzung:

Anleitung und Material zur Umsetzung finden sich auf oben genannter Homepage.

Pädagogische und organisatorische Auswirkungen:

Es zeigt sich, dass ein systematisch durchgeführtes Qualitätsmanagement

- den Erfolg und die Nachhaltigkeit der schulischen Arbeit von Kollegium und Schulleitung erhöht,
- das p\u00e4dagogische und organisatorische Profil einer Schule st\u00e4rkt,
- Freiräume für eine Weiterentwicklung der Schule und der Arbeitsumgebung schafft,
- die Zufriedenheit von allen Beteiligten erhöht, allen voran von Schülerinnen und Schülern sowie Lehrerinnen und Lehrern.

Mittels QmbS gelingt es, an den beteiligten Schulen eine Evaluationskultur zu entwickeln und die Ergebnisse der externen und internen Evaluation zielgerichtet umzusetzen.

Anmerkungen:

Um den Einführungsprozess von QmbS an staatlichen beruflichen Schulen zu erleichtern, wurde ein umfassendes Unterstützungssystem konzipiert, für das sich ab dem Schuljahr 2009/10 jährlich eine Staffel von 21 staatlichen beruflichen Schulen bewerben kann. Dabei beträgt die Einführungsphase je Staffel zwei Jahre.

Neben Informationen und Fortbildungen zu QmbS sind wesentlicher Kern des Unterstützungssystems sogenannte QmbS-Berater-Tandems, die die Schulen bei der Einführung von QmbS vor Ort begleiten.

Auf das Verfahren zur Bewerbung wird rechtzeitig per KMS hingewiesen.

Um die Einführung von QmbS an der Schule zu erleichtern, wird allen staatlichen beruflichen Schulen empfohlen, QmbS unter Inanspruchnahme des obigen Unterstützungssystems einzuführen.